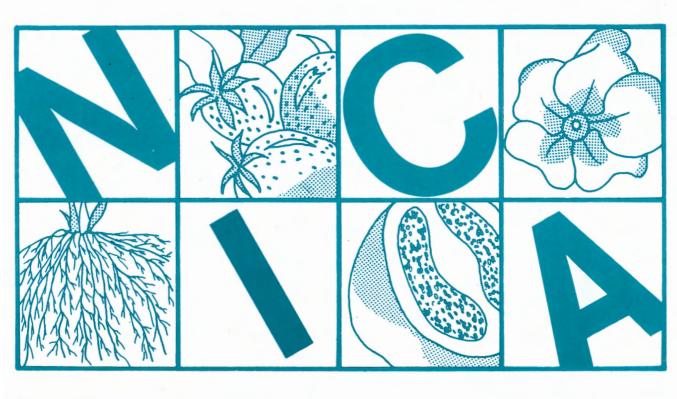


# BOTÂNICA

ASPECTOS MORFOLÓGICOS - 2ª EDIÇÃO

MARIA DAS GRAÇAS SAJO \* REINALDO ALVES DE PINHO



# MANUAL PARA 1º GRAU BOTANICA ASPECTOS MORFOLÓGICOS

MARIA DAS GRAÇAS SAJO

\*\*REINALDO ALVES DE PINHO
(in memoriam)

Capa, Diagramação e Ilustração MARILIA VAZQUEZ AUN



INSTITUTO DE BOTÂNICA

MANUAL № 5 - SÃO PAULO - 1995

SAJO, Maria das Graças & PINHO, Reinaldo Alves de *Botânica*: aspectos morfológicos. São Paulo, Instituto de Botânica, 1995.
35p., il 2ª edição, revisada e ampliada (Manual, nº 5)

1. Botânica - Morfologia (1º grau) I. SAJO, Maria das Graças II. PINHO, Reinaldo Alves de III. Instituto de Botânica (São Paulo) IV. Título. V. Série.

C.D.D. 581.4

### ÍNDICE

INTRODUÇÃO	1
RAIZ	
CAULE	5
FOLHA	10
FLOR	
FRUTO	26
SEMENTE	29
BIBLIOGRAFIA	31

Os vegetais constituem seres vivos que se caracterizam por apresentar clorofila, pigmento responsável pelo processo da fotossíntese. A fotossíntese pode ser definida como um conjunto de reações químicas que, a partir de substâncias inorgânicas, água (H<sub>2</sub>O) e gás carbônico (CO<sub>2</sub>), produz substâncias orgânicas (açúcares, fundamentalmente), utilizando para isso a energia luminosa.

Observando-se os vegetais existentes hoje na superfície da Terra, podemos fazer algumas separações simples, levando-se em conta aspectos gerais. Assim, as plantas podem ser separadas entre si, considerando-se por exemplo, a presença ou não de flores, que são órgãos especializados para reprodução. Segundo esse critério de separação (presença ou não de flores), os vegetais são divididos em dois grandes grupos:

- I. *Criptógamos*, que significa vegetais com "reprodução escondida" (não apresentam flores). Exemplo: algas, briófitas e pteridófitas.
  - Ainda dentro dos vegetais criptógamos podemos fazer uma nova separação, de acordo com a presença ou não de órgãos, tais como raiz, caule e folha, já que a flor não ocorre no grupo. Assim os criptógamos podem ser separados em:
  - a) criptógamos avasculares ou talófitos grupo de algas e briófitas (não possuem diferenciação em raiz, caule e folhas);
  - b) criptógamos vasculares grupo das pteridófitas (possuem diferenciação em raiz, caule e folhas).
- II. Fanerógamos, que significa "reprodução visível" (produtores de flores). É importante ressaltar que todos os fanerógamos apresentam órgãos definidos (raiz, caule, folha e flor) e tecidos de condução sendo, pois, vasculares.

Entretanto, dentro dos fanerógamos, podemos também fazer uma subdivisão:

- a) gimnospermas que apresentam raiz, caule, folha e flor, mas nunca formam frutos são as plantas com "sementes nuas". Exemplo: pinheiro. O sistema radicular é pivotante; o caule é um tronco sem dicotomia que pode se desenvolver muito, podendo às vezes ultrapassar os 100 metros como nas Sequoias; as folhas, geralmente, são pequenas, rígidas com o ápice afiado.
- b) angiospermas, que significa "sementes protegidas em urnas"; apresentam raiz, caule, folha, flor e fruto. Exemplo: abacateiro.
  - As angiospermas, por sua vez, podem ser subdivididas levando-se em conta outros caracteres, tais como, forma das folhas, número de pétalas nas flores e número de cotilédones (folhas que se encontram dentro das sementes).

Assim, dentro das Angiospermas, encontramos dois grupos:

- b.1. Monocotiledôneas, um só cotilédone na semente; sistema radicular fasciculado; o caule apresenta nós e inter-nós; bem evidentes; dos nós partem as folhas, com nervuras paralelas.
- b.2. *Dicotiledôneas*, com dois cotilédones na semente; sistema radicular pivotante; folhas com nervuras reticuladas.

Como o grupo das Angiospermas é o mais numeroso e diversificado, existente hoje na superfície da Terra, estuda-se a grande variação que ocorre na forma de seus órgãos (raiz, caule, folha, flor, fruto

e semente).

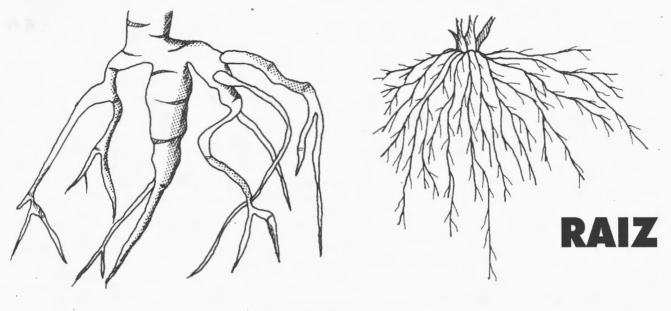
Herbário é um tipo particular de museu contendo espécimes botânicos, secos, preparados sob

técnicas especiais, visando principalmente a pesquisa científica.

Para fins didáticos, entretanto, pode-se montar espécimes secas, nos mesmos moldes de um herbário, com a finalidade de, por exemplo, apresentar os diferentes aspectos morfológicos que ocorrem

nos vegetais. Este tipo de trabalho tem sido designado por herbário inadequadamente.

A raiz é órgão especializado na fixação do vegetal e na absorção de água e nutrientes do substrato.



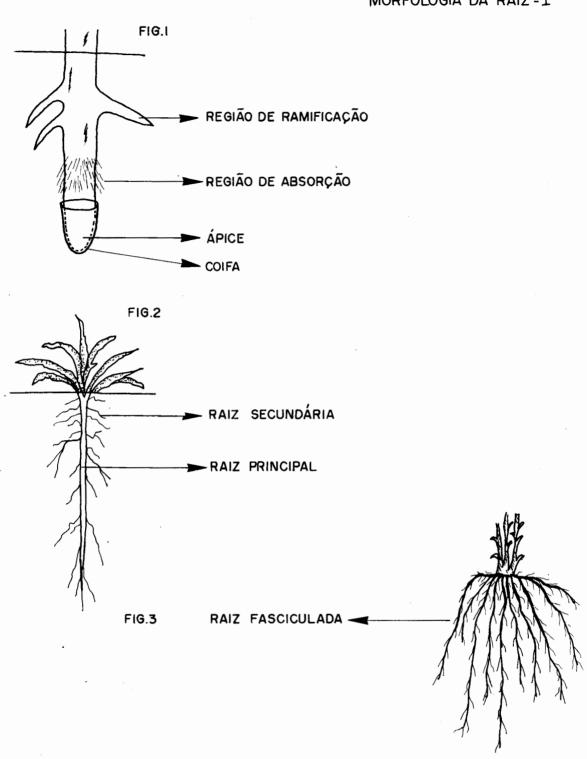
Observe a figura 1 que mostra uma raiz e suas partes. Normalmente as raízes são subterrâneas e, nesse caso, podem constituir dois tipos fundamentais de sistemas radiculares:

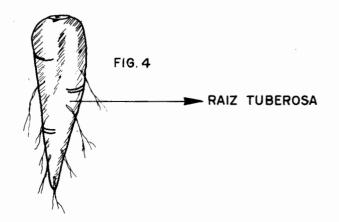
- 1. principal ou pivotante (Fig. 2) onde ocorre uma raiz principal mais desenvolvida e raízes laterais. Exemplo: feijão.
- 2. fasciculada ou em cabeleira (Fig. 3) onde todas as raízes do sistema radicular apresentam mais ou menos o mesmo desenvolvimento. Exemplo: grama.

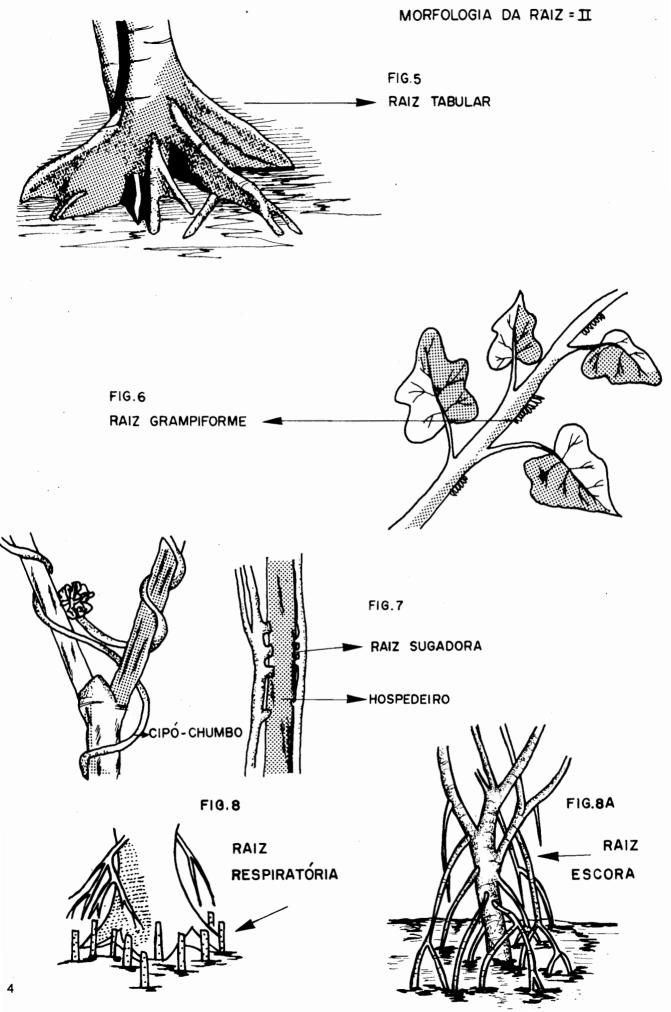
As raízes subterrâneas, em alguns casos, são extremamente espessadas, acumulando substâncias de reserva, constituindo o que chamamos *raiz tuberosa* (Fig. 4). Exemplo: cenoura.

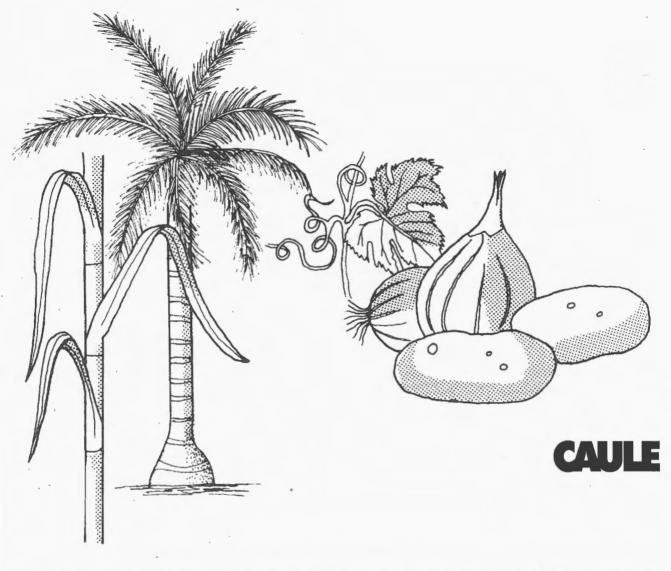
Ocorrem, entretanto, raízes aéreas que desempenham na planta outras funções:

- 1. raiz tabular (Fig. 5) ocorre em árvores de grande porte, aumentando a superfície de fixação e respiração do vegetal. Exemplo: figueira.
- 2. raiz grampiforme (Fig. 6) ocorre em plantas trepadeiras, fixando o vegetal ao substrato (parede). Exemplo: hera.
- 3. raiz sugadora (Fig. 7) ocorre em plantas parasitas, fixando a planta ao hospedeiro e sugando dele as substâncias necessárias. Exemplo: cipó-chumbo.
- 4. raiz respiratória (Fig. 8) ocorre em plantas que vivem em solos alagadiços, onde a concentração de oxigênio é baixa, aumentando a superfície respiratória do sistema radicular. Exemplo: Rhizophora. Apresentam orifícios, os pneumatódios ou lenticelas, que permitem o arejamento, funcionando assim, como órgãos respiratórios; essas raízes recebem a denominação de pneumatóforos.
- 5. raiz escora (Fig. 8A) de origem caulinar, dirigem-se verticalmente para o solo, onde penetram e se ramificam, escorando a planta. Exemplo: figueira.









O caule é o órgão da planta através do qual se realiza a condução do material retirado do solo, pelas raízes, até as folhas. Destina-se, também, a transportar o material produzido, durante a fotossíntese, das folhas até a raiz. Morfologicamente o caule se distingue da raiz por apresentar nós, entre-nós, gemas e folhas.

A figura 9, mostra um caule com todas as suas partes.

Geralmente o caule é um órgão aéreo erecto, podendo exibir variações morfológicas, como:

- 1. *tronco* (Fig. 10) caule bem desenvolvido, lenhoso, que ocorre em plantas de grande porte. Exemplo: abacateiro.
- estipe (Fig. 11) caule comprido, quase cilíndrico, onde as folhas só aparecem no ápice do órgão. Exemplo: palmeira.
- 3. *colmo* (Fig. 12) com folhas em toda sua extensão, apresentando nós e entre-nós nítidos. Exemplo: cana-de-açúcar.
- 4. haste (Fig. 13) caule delicado e verde. Exemplo: couve.

Ocorrem também caules rastejantes de dois tipos:

- 1. estolho cresce paralelamente à superfície do solo e apresenta várias raízes, fixando-se ao substrato (Fig. 14). Exemplo: grama.
- 2. sarmento cresce paralelamente à superfície do solo e apresenta um só ponto de fixação ao substrato (Fig. 15). Exemplo: abóbora.

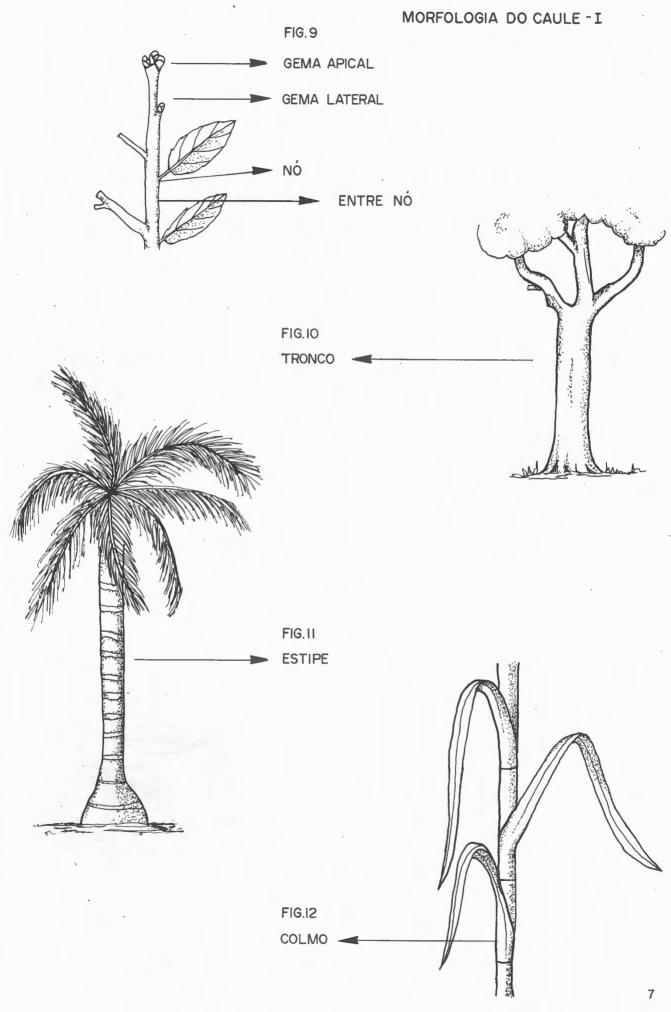
Alguns caules rastejantes, ao encontrarem um suporte, podem enrolar-se nele, tornando-se *caules volúveis* (Fig. 16). Exemplo: maracujá.

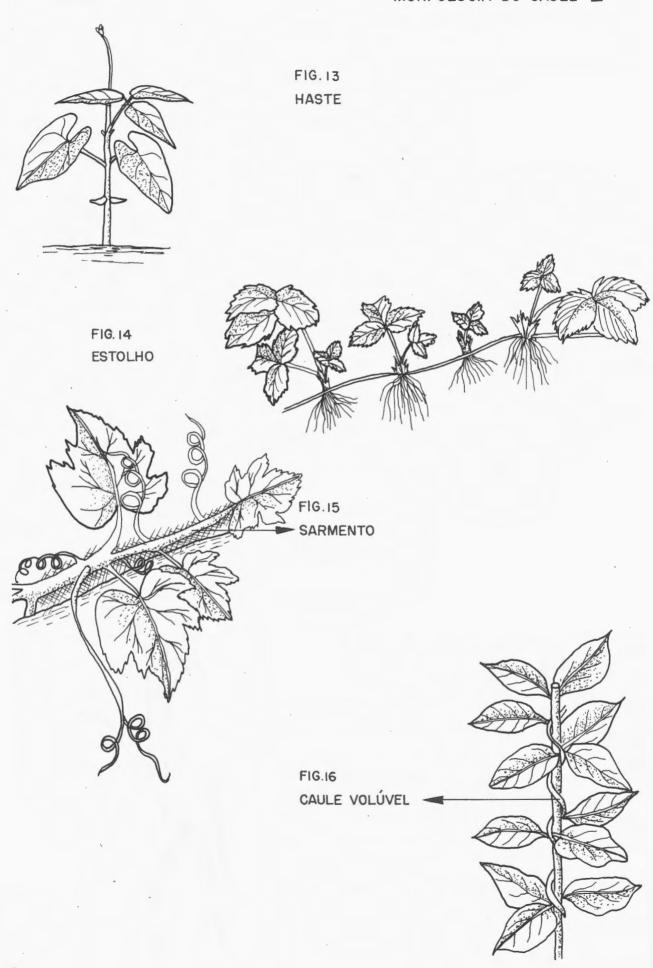
Embora o caule seja normalmente um órgão aéreo, podem ocorrer em algumas plantas, *caules* subterrâneos, como por exemplo:

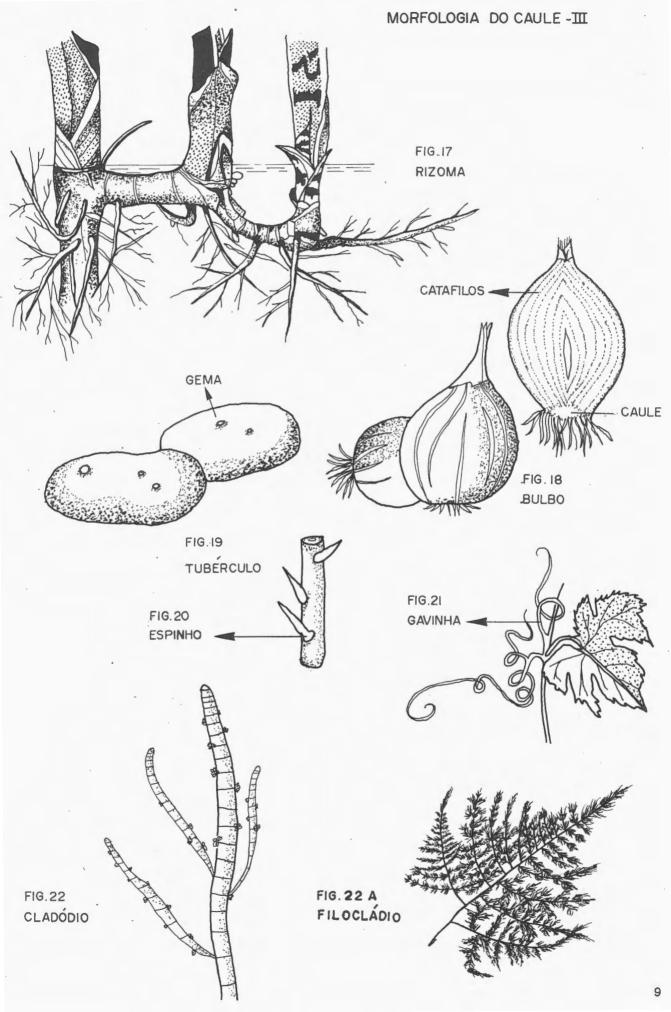
- 1. rizoma cresce horizontalmente, próximo à superfície, exibindo folhas secas (catáfilos) e emitindo folhas aéreas (Fig. 17). Exemplo: espada-de-são-jorge e bananeira.
- 2. bulbo apresenta a porção caulinar reduzida e inúmeras folhas (catáfilos) recobrindo essa estrutura (Fig. 18). Exemplo: cebola.
- 3. *tubérculo* o caule se apresenta bastante espessado por armazenar substâncias nutritivas (Fig. 19). Exemplo: batatinha inglesa.

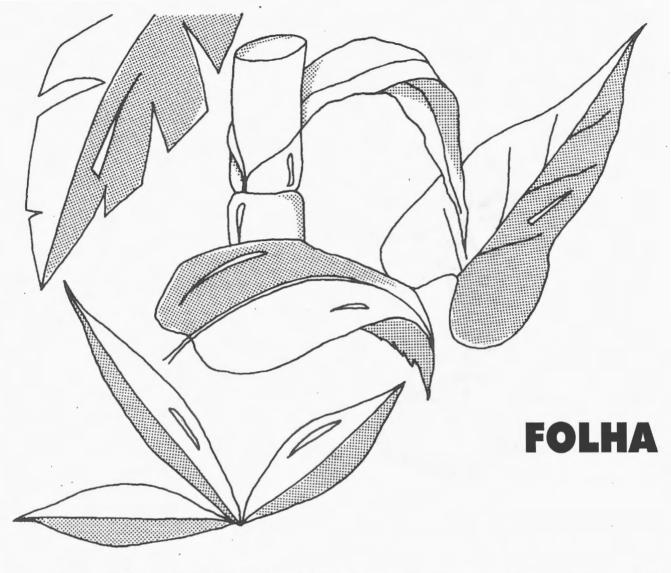
Os caules podem, ainda, se apresentar modificados, como por exemplo:

- a) em espinhos, com função de proteção (Fig. 20). Exemplo: limoeiro.
- b) em gavinhas, com função de fixação de certas plantas trepadeiras (Fig. 21). Exemplo: maracujá.
- c) em *cladódios*, caule achatado, de crescimento ilimitado, com função de fotossíntese devido a transformação das folhas em espinhos (Fig. 22). Exemplo: *Mühlenbeckia* (cacto).
- d) em filocládios, caules achatados com aspecto de folhas adquirindo a função fotossintética devido à ausência de folhas; de crescimento limitado (Fig. 20A). Exemplo: Melindro, (Asparagus, aspargo).









A folha é o órgão do vegetal geralmente laminar, verde, que se destina, fundamentalmente, a realizar a fotossíntese, desempenhando também as importantes funções de transpiração e respiração.

Uma folha completa apresenta bainha, limbo, pecíolo e estípulas (Fig. 23). Se faltar qualquer uma dessas partes a folha é chamada incompleta, como por exemplo as folhas invaginantes onde faltam pecíolo e estípulas (Fig. 24).

O limbo, porção laminar e achatada da folha, pode exibir aspectos diferentes usados para classificar esse órgão, segundo diversos critérios. Assim, pode ser classificado segundo:

#### a) a forma (Fig. 25);

- acicular limbo em forma de agulha. Exemplo: pinheiro.
- lanceolada limbo em forma de lanca. Exemplo: espirradeira.
- reniforme limbo em forma de rim. Exemplo: violeta.
- cordiforme limbo em forma de coração. Exemplo: boa-noite.
- sagitiforme limbo em forma de seta e com base bilobada sendo os lobos também ponteagudos. Exemplo: copo-de-leite.
- orbicular limbo de forma circular. Exemplo: aguapé.
- deltóide limbo em forma de triângulo com lados iguais. Exemplo: hera.
- assimétrica limbo sem simetria, sem forma definida. Exemplo: begônia.

#### b) o ápice (Fig. 26):

- agudo ápice de folhas cujos bordos formam entre si um ângulo agudo. Exemplo: limoeiro, espirradeira.
- obtuso ápice de folhas cujos bordos formam entre si um ângulo obtuso. Exemplo: vinca e aguapé.

- emarginado ápice com pequena reentrância. Exemplo: trevo.
- cuspidado ápice mais ou menos alongado terminando em ponta fina. Exemplo: antúrio e copo-de-leite.

#### c) a base (Fig. 27):

- atenuada base que afina gradativamente, acompanhando o pecíolo. Exemplo: almeirão.
- peltada base na qual o pecíolo está inserido no meio do limbo. Exemplo: chaguinha.
- sagitada base dividida em dois lobos pontiagudos. Exemplo: copo-de-leite.
- truncada base que parece ter sido cortada. Exemplo: hera.
- cuneada base em forma de cunha. Exemplo: quaresmeira.

#### d) o bordo - ou margem (Fig. 28):

- lisa margem sem ornamentações. Exemplo: azaléa.
- lobada margem com recortes não muito profundos e arredondados. Exemplo: fortuna.
- denteada margem com pequenos dentes. Exemplo: roseira.
- serrilhada margem com dentes semelhantes à uma serra. Exemplo: cordão-defrade, abacaxi.
- partida margem com incisões profundas até ao meio da distância entre o bordo e a a nervura principal. Exemplo: serralha.

#### e) a nervura (Fig. 29):

- uninérvea limbo com uma só nervura. Exemplo: alecrim.
- curvinérvea limbo cujas nervuras principais são curvas, acompanhando os bordos. Exemplo: quaresmeira.
- retícula ou peninérvea limbo cuja nervura principal se ramifica em nervuras secundárias e estas em terciárias, assim sucessivamente. Exemplo: mimo-de-vênus.
- paralelinérvea limbo com nervuras principais paralelas. Exemplo: grama.

O limbo pode ainda ser dividido, constituindo folhas compostas por folíolos (Fig. 30). Sabe-se que são folíolos e não folhas inteiras, devido a presença de uma só gema caulinar, na axila da estrutura (Fig. 30).

As folhas compostas podem apresentar o limbo dividido em dois folíolos (folha composta bifoliada), em três folíolos (folha composta trifoliada), ou mais. Quando a folha apresentar mais de três folíolos fala-se em folha composta pinada, no caso do limbo apresentar forma de pena, ou folha composta palmada, se o limbo tiver o aspecto da palma da mão (Fig. 30). Quando terminam por um só folíolo são denominadas imparipenadas; quando por dois, paripenadas.

Assim como o caule, as folhas podem se apresentar modificadas, exercendo funções diferentes daquelas já comentadas; dessa forma podemos ter folha modificada em:

- 1. catáfilos ocorrem em caules subterrâneos exercendo a função de proteção de suas gemas ou de armazenamento de substâncias (Fig. 15 e 16). Exemplo: cebola.
- 2. *brácteas* são folhas geralmente coloridas e que ocorrem em plantas cujas flores não se apresentam vistosas (Fig. 31). Exemplo: bico-de-papagaio, coroa-de cristo, três marias.
- gavinhas folhas modificadas para sustentação de plantas trepadeiras (Fig. 32A e B).
   Gavinhas podem ser de origem caulinar ou foliar; nesse último caso sempre encontramos a gema presente. Exemplo: chuchu e cipó-de-são-João.
- espinhos modificação foliar que se destina à proteção do vegetal (Fig. 33). Exemplo: coroade-cristo.
- 5. heterofilia quando encontramos mais de um tipo de folha na mesma planta; quando folhas diferentes se inserem na mesma altura do caule, tem-se o caso de anisofilia. Em ambientes diferentes as folhas podem diferir morfologicamente. Exemplo bem característico é da planta aquática Sagitária onde são filamentosas as folhas que ficam dentro d'água, orbiculares as que flutuam na superfície, e sagitadas as que ficam fora da água.

- 6. Ascídios folhas transformadas em órgãos de captação de pequenos insetos; essa transformação está ligada à função. Exemplo: plantas carnívoras. Em algumas espécies de eucalípto, com a idade, as folhas inicialmente sésseis e de filotaxia oposta cruzada, à medida que a planta vai ficando mais velha tornam-se pecioladas, estreitas e de filotaxia alterna.
- Obs.: Filotaxia é o nome que se dá ao modo como as folhas se distribuem ao longo do caule. Assim, a filotaxia é alternada quando cada folha sai de um nó diferente, é oposta quando saem duas folhas do mesmo nó e é verticilada quando saem três ou mais folhas do mesmo nó (Fig. 34).

#### MORFOLOGIA DA FOLHA-I

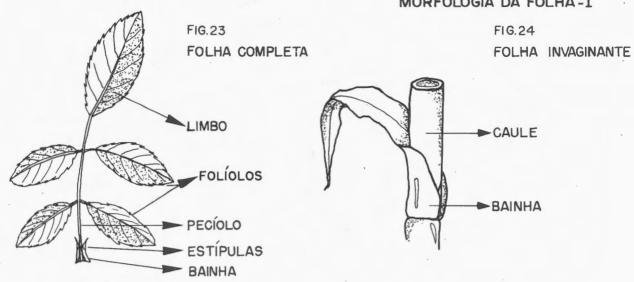
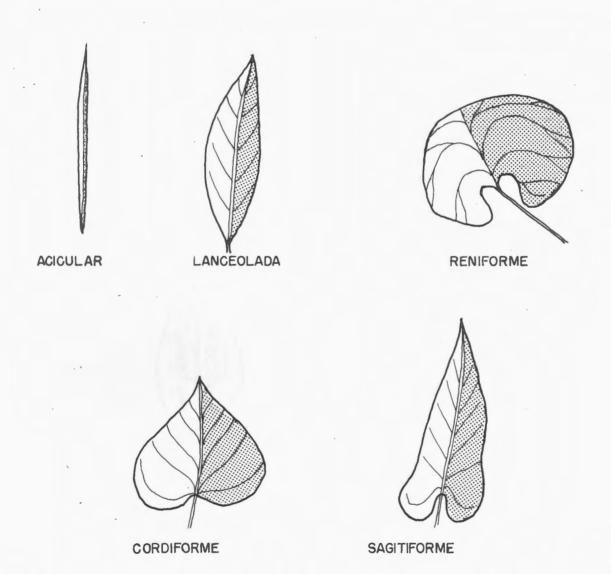


FIG.25 CLASSIFICAÇÃO DO LIMBO QUANTO À FORMA



#### MORFOLOGIA DA FOLHA-II

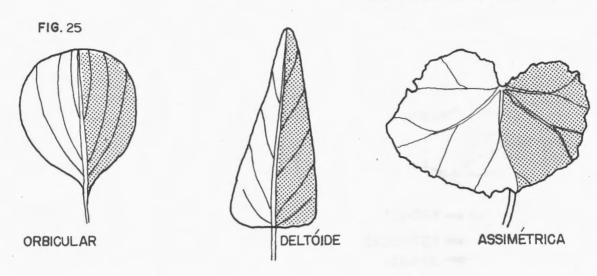
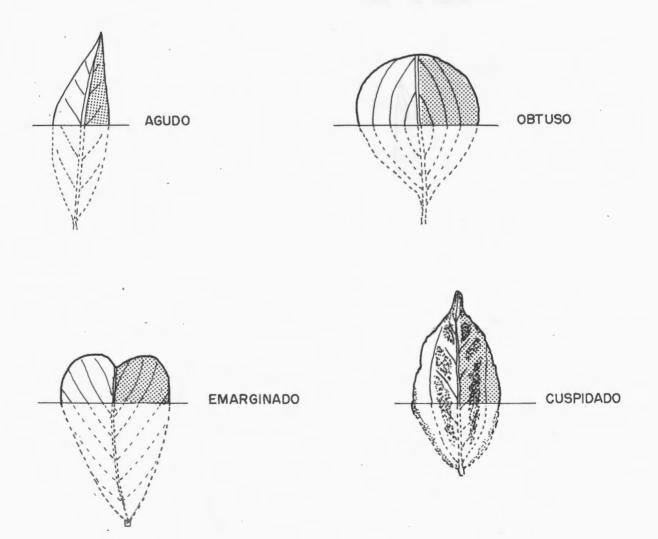


FIG. 26 CLASSIFICAÇÃO DO LIMBO QUANTO AO ÁPICE



#### FIG.27 CLASSIFICAÇÃO DO LIMBO QUANTO A BASE

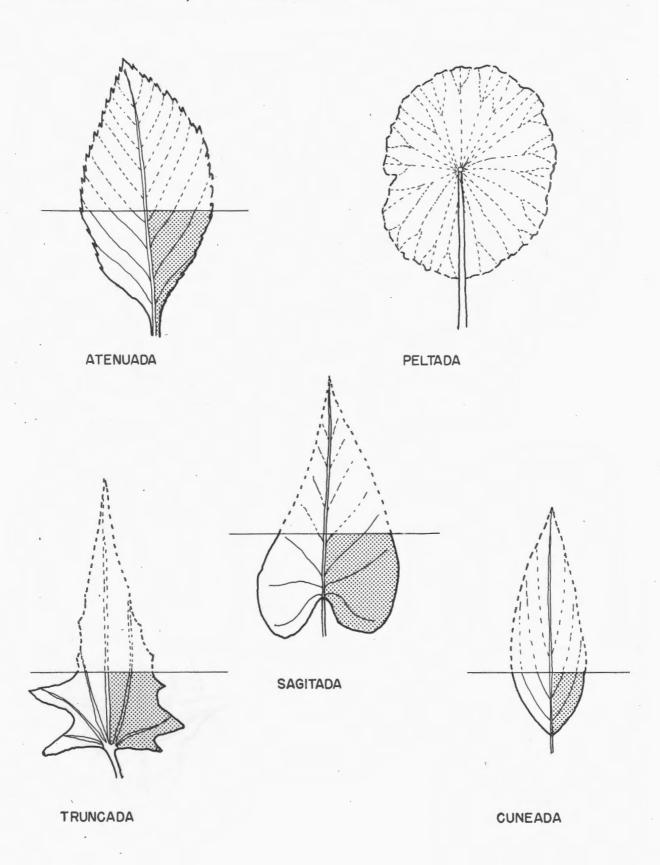
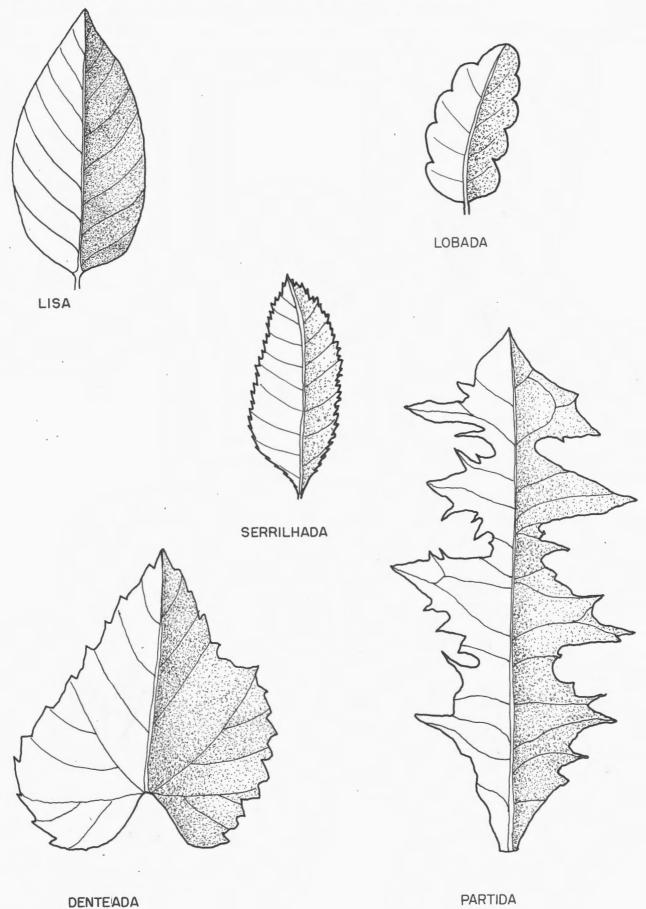
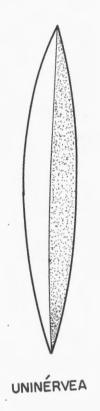
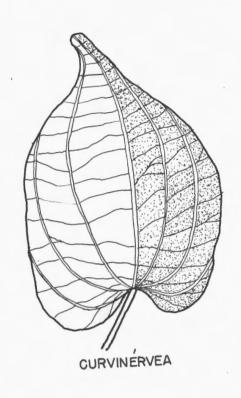


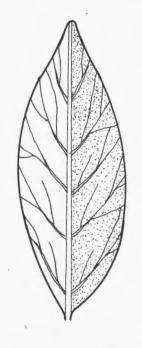
FIG. 28 CLASSIFICAÇÃO DO LIMBO QUANTO AO BORDO OU MARGEM



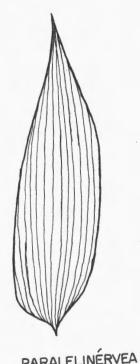
## FIG. 29 CLASSIFICAÇÃO DO LIMBO QUANTO À NERVURA







RETICULADA OU PENINÉRVEA



PARALELINÉRVEA

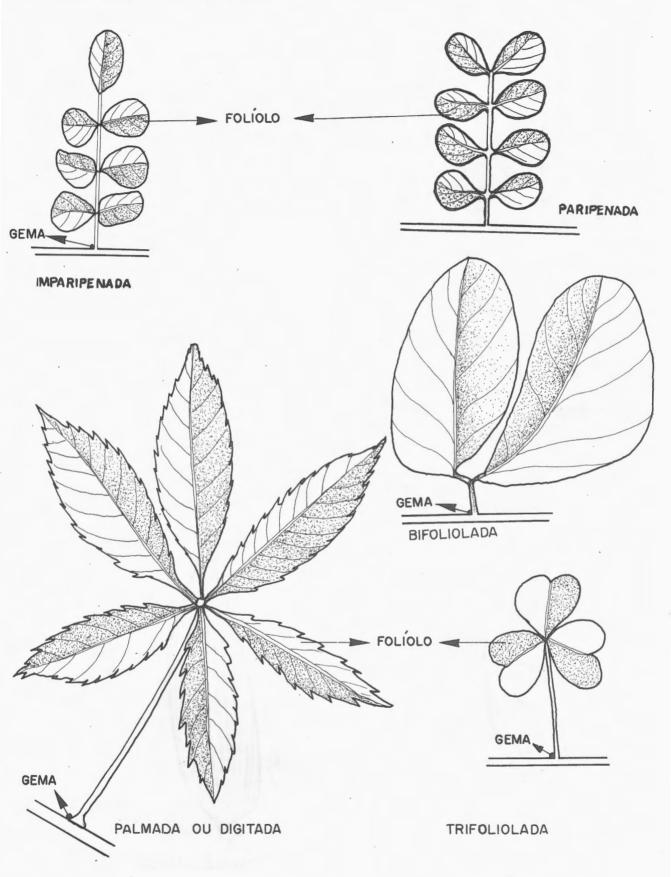


FIG. 32 A



FIG. 32 B

FOLHA TOTALMENTE
TRANSFORMADA EM
GAVINHAS

GEMA

FOLHA NORMAL

FIG. 33

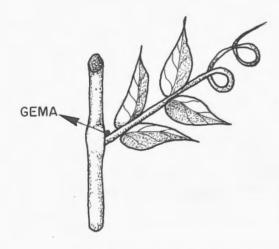


FIG.31

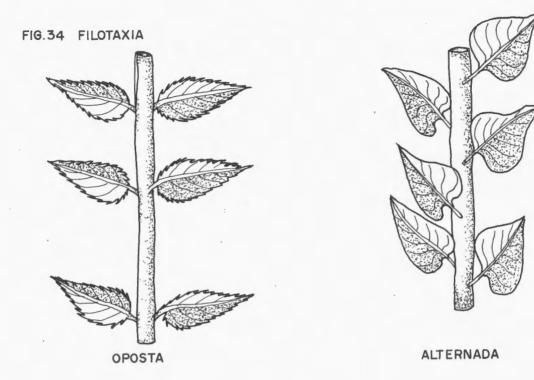
FOLHA PARCIALMENTE TRANSFORMADA EM GAVINHA

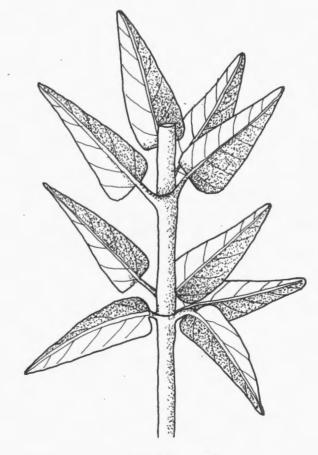
FOLHA PARCIALMENTE TRANSFORMADA EM ESPINHO (ESTÍPULA)

(ESTIPULA

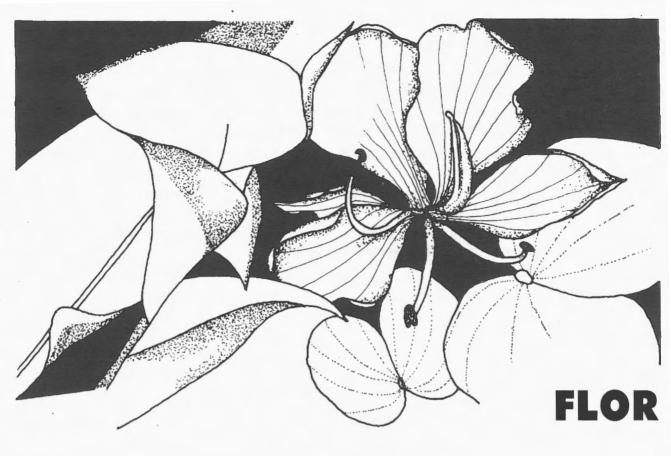
TRANSFORMADA

EM ESPINHO)





VERTICILADA



A flor é o órgão das fanerógamas encarregado da reprodução.

As flores, normalmente, apresentam partes protetoras (sépalas e pétalas) e partes reprodutoras (estames e pistilos) (Fig. 35).

Ao conjunto de sépalas chamamos cálice, que geralmente apresenta cor verde, constituindo o verticilo mais externo da flor; ao conjunto de pétalas damos o nome de corola, verticilo normalmente especializado na atração do agente polinizador, apresentando-se por isso bastante vistoso.

Ao conjunto de cálice e corola chamamos perianto; o perianto pode, em alguns casos, apresentar sépalas e pétalas semelhantes e, nesse caso, falamos em perigônio (Exemplo: lírio).

As sépalas de uma flor podem estar separadas entre si constituindo a flor dialissépala (Exemplo: gerânio, Fig. 39). Em outros casos, as sépalas se apresentam unidas, sendo então, a flor gamossépala (Exemplo: cravo, Fig. 40).

Da mesma forma, quando as pétalas são livres entre si a flor é chamada dialipétala (Exemplo: rosa, Fig. 41) e quando unidas é gamopétala (Exemplo: alamanda, Fig. 42).

O conjunto de estames de uma flor recebe o nome de androceu que é encontrado internamente à corola. O estame é formado de duas porções: filete e antera (Fig. 36) onde são produzidos os grãos de pólen.

Gineceu é o nome dado ao conjunto de pistilos, que ocupa a posição central na flor. O pistilo é formado pelo ovário, onde são produzidos os óvulos, estilete e estigma, porção especializada para receber o grão de pólen (Fig. 37).

Quando os grãos de pólen estão maduros, são liberados e podem ser transportados por diferentes agentes como o vento, pássaros, insetos, etc. Ao transporte do grão de pólen damos o nome de polinização.

Caso atinjam o estígma de uma flor da mesma espécie, desenvolvem-se tubos polínicos para realizar a fecundação dentro dos óvulos (Fig. 38).

Após a fecundação, normalmente a parede do ovário se desenvolve em fruto e os óvulos se modificam em sementes. As sementes, ao encontrarem condições satisfatórias, germinam e originam novas plantas que vão apresentar todos os órgãos.

Pedúnculo é a parte da flor que a prende ao caule; o receptáculo é a dilatação do pedúnculo, onde se inserem as demais partes da flor.

Inflorescência é o modo como as flores se agrupam no caule. Na figura 43 podemos observar alguns tipos de inflorescências mais comuns, que são:

- a) cacho tipo de inflorescência em que as flores são providas de pedúnculos e se prendem num eixo comum, a uma certa distância uma das outras. Exemplo: acácia.
- b) *espiga* tipo de inflorescência em que as flores são sésseis (sem pedúnculo) e se prendem num eixo, muito próximas umas das outras. Exemplo: trigo.
- c) espádice inflorescências em espiga cujo eixo é mais ou menos carnoso e tem na base uma bráctea. Exemplo: antúrio.
- d) *umbela* inflorescência com várias flores pedunculadas que se prendem na mesma altura do eixo principal. Exemplo: erva-doce.
- e) capítulo inflorescência em que as flores são sésseis e se prendem num eixo alargado, muito próximas umas das outras. Exemplo: margarida.

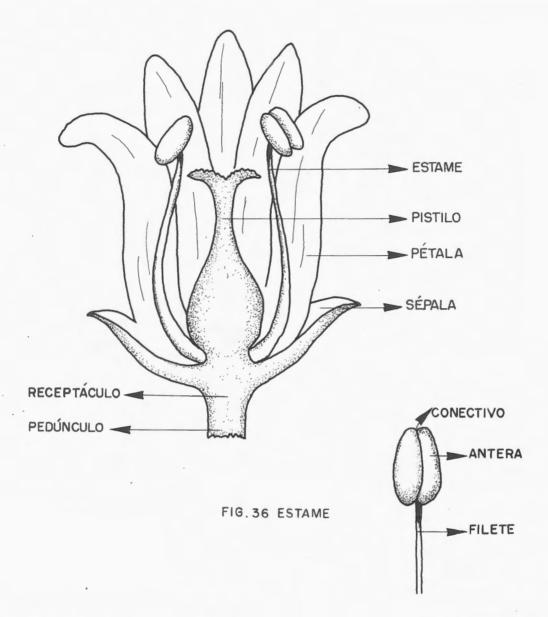


FIG. 37 PISTILO

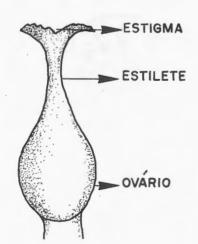
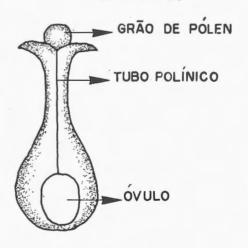


FIG.38 CRESCIMENTO DO TUBO POLÍNICO



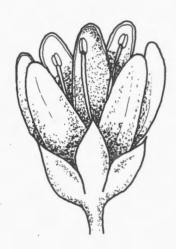
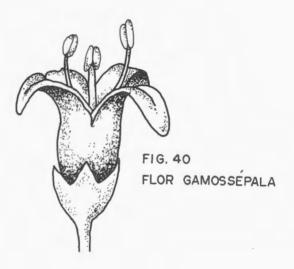


FIG.39 FLOR DIALISSÉPALA



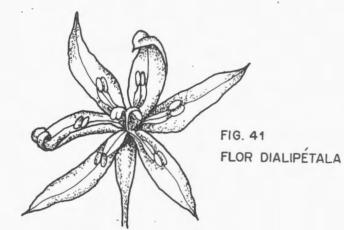
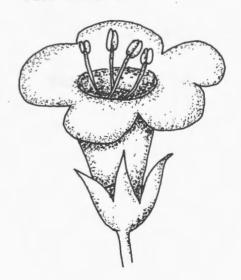
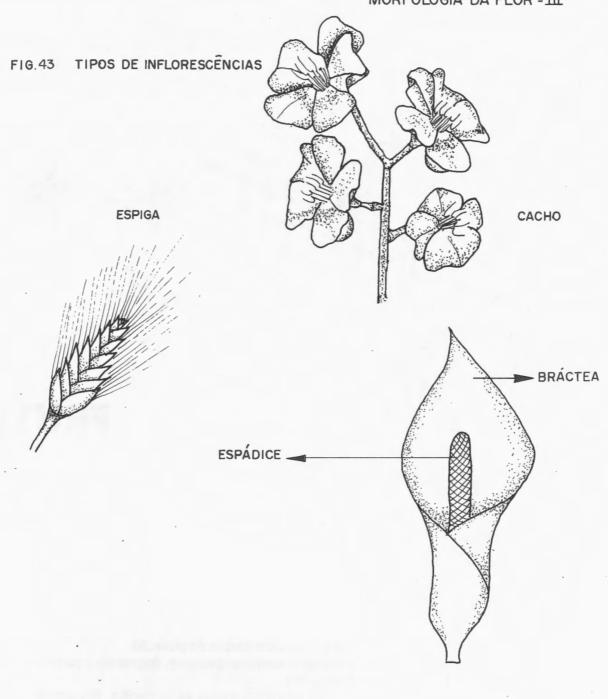
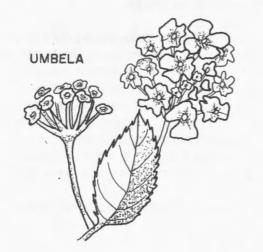
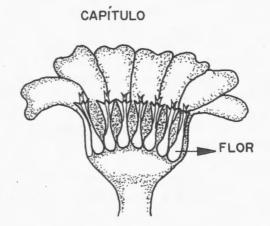


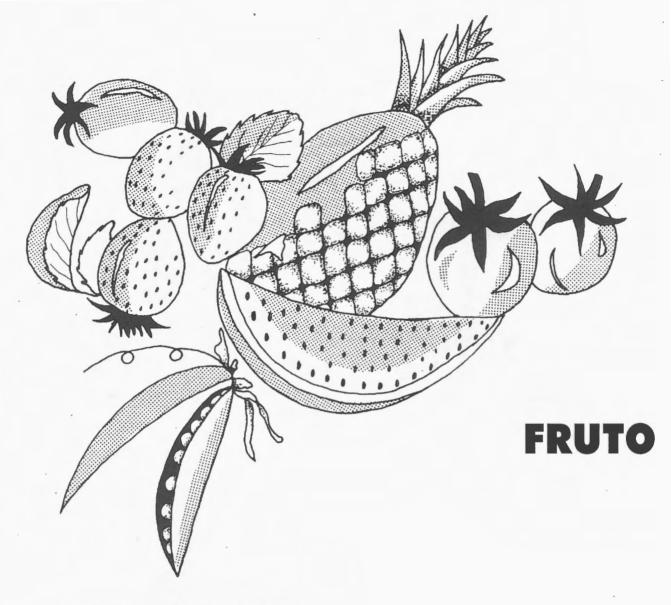
FIG. 42 FLOR GAMOPÉTALA











- O fruto é o ovário desenvolvido da flor.
- O fruto é constituído de três partes:
- a) epicarpo parte externa que reveste o fruto, com função de proteção.
- b) *mesocarpo* parte mediana, que pode se desenvolver bastante, originando a parte comestível de alguns frutos. Exemplo: mamão (Fig. 44).
- c) endocarpo parte interna do fruto onde são encontradas as sementes. Em alguns casos o endocarpo pode apresentar sucolência, como por exemplo na laranja.

Os frutos podem ser secos e carnosos; são secos quando a parede do ovário é pouco desenvolvida em espessura; os frutos secos quando maduros podem se abrir, constituindo os frutos secos deiscentes (Exemplo: vagem, Fig. 45); podem, ainda, permanecer fechados e nesse caso fala-se em fruto seco indeiscente; é o caso da sâmara (Exemplo: murici, Fig. 46); e da nóz (Exemplo: nóz, Fig. 47). Frutos carnosos são aqueles cuja parede do ovário desenvolve espessura considerável; podem ser de dois tipos: bagas, com sementes livres como o tomate (Fig. 48), uva, laranja, etc. e drupas (Fig. 49) que apresentam uma só semente concrescida com o endocarpo (caroço) como o pêssego, azeitona, etc.

Existem casos em que a parte comestível do que chamamos fruto não é representada pela parede do ovário, mas por qualquer outra parte da flor; são os pseudofrutos como a maçã, o moranguinho, o caju (Fig. 50 e 51).

Outra exceção é o caso dos frutos compostos, onde o que chamamos fruto é, na verdade, um agregado de frutículos, como é o caso do abacaxi (Fig. 52).

FIG. 45 LEGUME

MORFOLOGIA DO FRUTO-I FIG. 44

PARTES DO FRUTO

ENDOCARPO

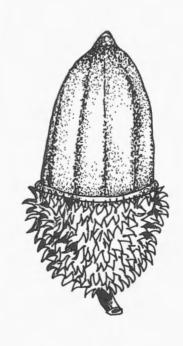
EPICARPO

MESOCARPO

FIG.46 SAMARA

-VALVA

FIG. 47 NÓZ



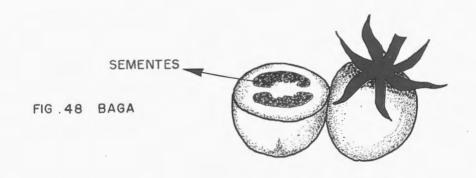
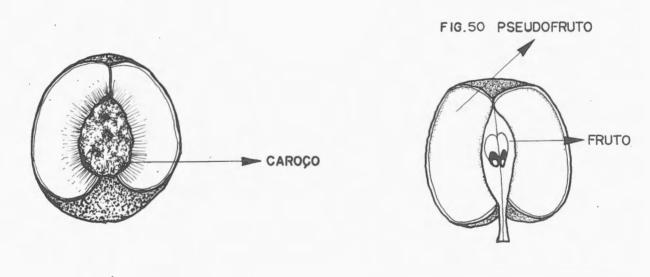
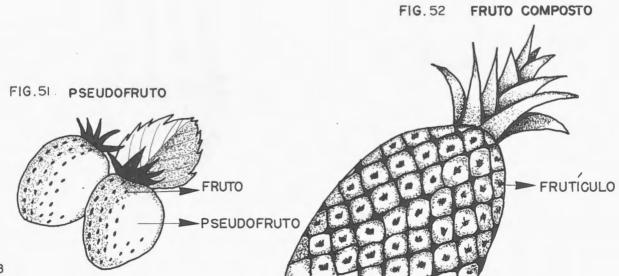
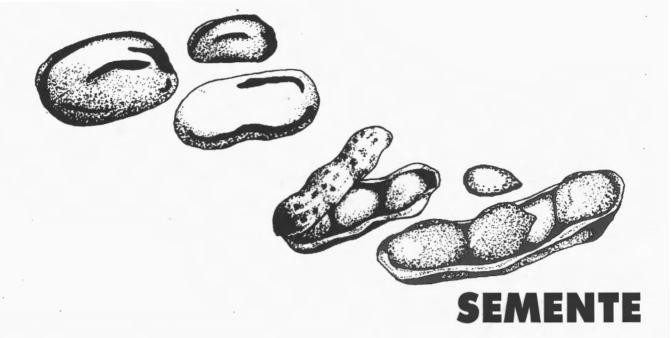


FIG.49 DRUPA







A semente é o óvulo fecundado e desenvolvido. É constituída de *tegumento* (casca) e *amêndoa*. O tegumento é constituído pelo *testa* (invólucro externo) e *tégmen* (interno). A amêndoa é formada pelo *embrião*, que ao se desenvolver, origina as diversas partes da nova planta e *albúmen* ou *endosperma*, tecido que acumula reservas nutritivas, das quais o embrião se nutre.

O embrião consta de um ou dois *cotilédones* (monocotiledôneas e dicotiledôneas, respectivamente) ou de muitos (gimnospermas). Os cotilédones são as primeiras folhas, produzidas pela planta e se caracterizam por acumular reservas nutritivas. Os cotilédones estão presos ao *caulículo*, que, ao sair transforma-se no colo ou nó vital. Ao lado oposto está a *radícula*, a primeira parte do embrião ao sair da semente, ramificando-se e transformando-se no sistema radicular. Finalmente, a *gêmula* que originará caule e folhas.

Germinação: processo que ocorre na semente para originar nova planta, da mesma espécie. Na germinação interferem fatores internos (a semente deve estar viva, completa e madura) e externos (umidade, oxigênio, temperatura e luminosidade). A germinação começa por aumento de volume da semente, devido à entrada de água; rompido o tegumento, o embrião se desenvolve, originando nova planta.

A disseminação das sementes pode ser feita isoladamente ou com o próprio fruto; neste caso, fala-se em unidade de dispersão. O processo de disseminação pode ser feito:

pelo *vento:* ipê (expansões aliformes nas sementes), algodão, paina (sementes revestidas com pêlos, Fig. 54).

por animais: picão, carrapicho (prende-se ao corpo de animais, Fig. 55).

pela água: côco-da-baia, avicênia (Fig. 56).

pelo homem: semeadura (Fig. 57).

pelo próprio fruto: trevo, mamona, beijo (os frutos "explodem", espalhando as sementes, Fig. 58).

# UNIDADES DE DISPERSÃO FIG.55 FIG. 53 SEMENTE DE FEIJÃO FRUTO DO PICÃO CASCA COTILÉDONE EMBRIÃO ABERTA FIG. 54 SEMENTE DO ALGODÃO FIG: 56 FIG. 57 FRUTO DO COCO DA BAÍA SEMEADURA FIG.58 FRUTO DA MAMONA

SEMENTE DA MAMONA

#### BIBLIOGRAFIA

FERRI, M.G. 1973. Botânica. Morfologia Externa das Plantas. São Paulo. Ed. Melhoramentos. 149p.

FERRI, M.G., MENEZES, N.C. & MONTEIRO-SCANAVACCA, W.R. 1981. Glossário Ilustrado de Botânica. São Paulo. Ed. Nobel. 197p.

RAWITSCHER, F. 1968. Elementos Básicos de Botânica. São Paulo. Companhia Editora Nacional. 382p.

#### SÉRIE MANUAIS

Título	ano	número
Sementes	1979	Manual nº 1
	1979	Manual nº 2
Allomyces arbuscula: um fungo		
interessante para aulas práticas Técnicas de coleta, preservação e	1983	Manual nº 3
herborização de material botânico	1984	Manual nº 4